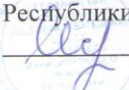


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Державинская основная общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от « 19 » августа 2022 г.  
Учет мнения родителей (законных  
представителей) Протокол № 1  
общешкольного Родительского собрания  
от « 22 » августа 2022 г.

Утвержден  
Приказом № 56-01  
от «19» августа 2022 г.  
Директор школы  
МБОУ «Державинская ООШ»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
 Н.Д. Исмагилова



**Учебный план  
начального общего образования  
(извлечение из ООП НОО ФГОС 2021)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Державинская ООШ»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022/2023 учебный год  
(2-4 КЛАСС)**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Державинская ООШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Державинская ООШ» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
11. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

12. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
17. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
22. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
23. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

29. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

31. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

МБОУ Среднедевятовская СОШ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### ***Режим функционирования***

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Державинская ООШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах - не менее 33 недель;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

### **Режим учебных занятий в 2-4 классах**

В каждый понедельник 8.30-«Разговоры о важном»

| <b>Начало</b> | <b>Режимное мероприятие</b>            | <b>Окончание</b> |
|---------------|----------------------------------------|------------------|
| 8.30          | 1-ый урок                              | 9.15             |
| 9.15          | 1-ая перемена                          | 9.30             |
| 9.30          | 2-ой урок                              | 10.15            |
| 10.15         | 2-ая перемена<br>(организация питания) | 10.35            |
| 10.35         | 3-ий урок                              | 11.20            |
| 11.20         | 3-я перемена<br>(организация питания)  | 11.30            |
| 11.30         | 4-ый урок                              | 12.15            |
| 12.15         | 4-ая перемена                          | 12.35            |
| 12.35         | 5-ый урок                              | 13.15            |
| 13.15         | 5-ая перемена                          | 13.25            |
| 13.25         | 6-ой урок                              | 14.10            |
| 14.10         | 6-ая перемена                          | 14.20            |
| 14.20         | 7-ой урок                              | 15.05            |

Наличие динамической паузы: в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно

Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

### Формы промежуточной аттестации

распределяется по классам следующим образом:

| № | Учебные предмет                                 | Начальное общее образование       |                                    |                                    |                                    |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                 | 1                                 | 2                                  | 3                                  | 4                                  |
| 1 | Русский язык                                    | Заключение классного руководителя | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т) /выставление годовой отметки |
| 2 | Литературное чтение                             | программы НОО                     | Проект/выставление годовой отметки | Проект/выставление годовой отметки | Проект/выставление годовой отметки |
| 3 | Родной (татарский) язык                         | Заключение классного руководителя | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/ выставление годовой отметки | КР(Т)/ выставление годовой отметки |
| 4 | Литературное чтение на родном (татарском) языке | программы НОО                     | Проект/выставление годовой отметки | Проект/выставление годовой отметки | Проект/выставление годовой отметки |
| 5 | Иностранный язык (английский)                   |                                   | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/выставление годовой отметки  |
| 6 | Математика                                      | Заключение классного руководителя | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/ выставление годовой отметки | КР(Т)/ выставление годовой отметки |
| 7 | Окружающий мир                                  | программы НОО                     | КР(Т)/выставление годовой отметки  | КР(Т)/ выставление годовой отметки | КР(Т)/ выставление годовой отметки |
| 8 | Искусство -музыка -изобр. искусство             | Заключение классного руководителя | выставление годовой отметки        | выставление годовой отметки        | выставление годовой отметки        |

|    |                     |                                   |                                                  |                                                  |                                                  |
|----|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 9  | Технология          | программы НОО                     | Защита проек- та// выстав- ление годовой отметки | Защита проек- та// выстав- ление годовой отметки | Защита проек- та// выстав- ление годовой отметки |
| 10 | Физическая Культура | Заклучение классного руководителя | выстав- ление годов ойотметки                    | выстав- ление годовойот метки                    | КР(Т)/ выстав- ление годовой отметки             |
| 11 | ОРКСЭ               |                                   |                                                  | Проект/Каче- ствен-ная оценка уровня знаний      |                                                  |

контрольная работа, к/д- контрольный диктант, д/гр.- диктант с грамматическим заданием, КР(Т) –контрольная работа (тест с многоуровневым заданиями).

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, родному языку и литературе;
- проектная работа по технологии, ИЗО и музыке;
- сдача нормативов по физкультуре.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения , первой четверти 2-го года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Державинская ООШ» реализуется учебный план с обучением на русском и татарском языках.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3245 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Державинская

ООШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

МБОУ «Державинская ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

### **Начальное общее образование**

Учебный план в 2-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2-4 х классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- русский язык и литература;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России

- искусство;
- технология;
- физическая культура

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предметная область «Родной язык и литература», исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся, отдана на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно- ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно- полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет **«Окружающий мир»**

изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета

«Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет представлен изучением модуля «Светская этика».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов способствует развитию

художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Иностранный язык» (в школе преподается английский язык) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

В 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Русский язык».

#### Учебный план для 2-4 классов

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

| Предметные области                    | Учебные предметы                                      | Количество часов в неделю |                    |                    |                    |       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|
|                                       |                                                       | 1<br>2021-<br>2022        | 2<br>2022-<br>2023 | 3<br>2022-<br>2023 | 4<br>2022-<br>2023 | Всего |
| Русский язык и<br>литературное чтение | Русский язык                                          | 2                         | 4                  | 3                  | 4                  | 13    |
|                                       | Литературное чтение                                   | 2                         | 2                  | 2                  | 2                  | 8     |
| Родной язык и<br>литературное чтение  | Родной (татарский) язык                               | 3                         | 3                  | 4                  | 3                  | 13    |
|                                       | Литературное чтение на<br>родном (татарском)<br>языке | 2                         | 2                  | 2                  | 2                  | 8     |
| Иностранные языки                     | Иностранный язык<br>(Английский)                      | -                         | 2                  | 2                  | 2                  | 6     |

|                                                                                   |                                             |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика                                                          | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание                                                   | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                       | Основы религиозных культур и светской этики |           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство                                                                         | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                                   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                                                        | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                                               | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого</b>                                                                      |                                             | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>97</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного отношения:<br><i>Русский язык</i> |                                             | -         | 1         | 1         |           | 2         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                         |                                             | <b>21</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> |

